

## Ciências:

- Se possível assista aos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=pzY5iCiPkz0>

<https://www.youtube.com/watch?v=yZNnBVpe0gw>

SERÁ QUE TODOS OS ANIMAIS DO MUNDO SÃO COMO OS DO BRASIL?



**QUAL A DIFERENÇA ENTRE ANIMAIS EXÓTICOS E ANIMAIS NATIVOS?**

**POR QUE UMA ESPÉCIE PODE ENTRAR EM EXTINÇÃO?**



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

## MATEMÁTICA:

Nome: ..... Data: ...../...../.....

# DOBRO E TRIPLO

Lucinha e Pedro vão fazer brigadeiro, mas acham que uma receita é pouco, então, vão "dobrar" as medidas e fazer duas receitas. Ajude-os a calcular as quantidades de ingredientes que irão precisar para fazer duas ou se preferirem 3 receitas.

## **BRIGADEIRO**

### Ingredientes:

- 1 lata de leite condensado
- 2 colheres (sopa) de margarina
- 2 colheres (sopa) de chocolate em pó
- Chocolate granulado para enfeitar



### Preparo

Misture os ingredientes (menos o chocolate granulado) numa panela e leve ao fogo baixo mexendo sempre até aparecer o fundo da panela. Espere esfriar. Faça as bolinhas do tamanho que desejar, passe no chocolate granulado e arrume nas forminhas.

Anote na tabela quanto eles vão precisar para fazer as quantidades pedidas.

<b>INGREDIENTES</b>	<b>1 RECEITA</b>	<b>DOBRO</b>	<b>TRIPLO</b>
leite condensado	1 lata		
chocolate em pó	2 colheres (sopa)		
margarina	2 colheres (sopa)		

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## O dobro o triplo e o quádruplo

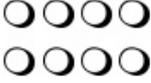
Para calcularmos...

dobro	triplo	quádruplo
Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4
$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$

Vamos calcular...

O dobro de ...	O triplo de ...	O quádruplo de ...
2	3	2
8	4	5
12	7	7
15	10	10

Desenhar:

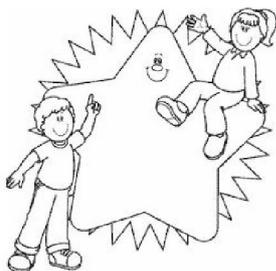
O dobro	O triplo	O quádruplo
		

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) : \_\_\_\_\_  
SERIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

**PORTUGUÊS:**



Nome: \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

( ) polissílaba      ( ) trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

( ) monossílaba      ( ) dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

( ) dissílaba      ( ) trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

( ) polissílaba      ( ) monossílaba

ESCOLA:

ALUNO (A):

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

SÉRIE:

### A MENINA NOTA DEZ

Camila estuda numa boa escola.

A matéria de que ela mais gosta é Matemática.

Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla que a ajude.

A professora Carla deixa, mas fica por perto.

Camila ajuda a todos com a maior paciência!

Sua professora diz:

— É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!

Os alunos batem palmas para Camila.

Eles a amam muito.



1) Qual é o nome da história?

\_\_\_\_\_

2) O que Camila pede à professora ?

\_\_\_\_\_

3) O que Camila faz com maior paciência?

\_\_\_\_\_

4) O que a professora Carla diz à Camila?

\_\_\_\_\_

Qual a matéria de que Camila mais gosta?

Ciências.

Matemática.

Artes.

NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Marque com um **A** as palavras antônimas e com um **S** as sinônimas.

- a) ruído – barulho
- b) rápido – lento
- c) cedo – tarde
- d) muito – bastante
- e) amar – adorar
- f) bravo – manso
- g) simpático – antipático
- h) frio – quente



Circule os sinônimos das palavras.

- a) alegre contentamento                      contente                      triste
- b) achar esperar                                  dar                                  encontrar
- c) valentes felizes                              audazes                              fracos
- d) discute debate                              chora                              resolve



Rescreva a frase, trocando as palavras destacadas por sinônimos ou antônimos.

a) Logo **cedo**, Ana **levantou-se**.

b) O carro de Fórmula 1 é muito **rápido**.

## HISTÓRIA: ECONOMIA



Vocês já pensaram sobre a origem dos produtos que consumimos em nossa casa?

De onde eles vêm?



De onde vem e quem produz os objetos e alimentos utilizados e consumidos no nosso dia a dia?

## **PRODUTOS DO CAMPO E DA CIDADE**

- **ATIVIDADE:** Converse com a sua família e veja o que você descobre, quais produtos são produzidos no Cristal, na cidade e no campo? Anote tudo no seu caderno.

## GEOGRAFIA: MODOS DE VIDA DE COMUNIDADES

**Conceito de comunidade Cigana:** Existem vários grupos que compõem os povos ciganos, por exemplo: os Rom, os Sinti, os Calon. Estão distribuídos em todos os estados da Federação e no Distrito Federal. Cada um desses grupos étnicos possui dialetos, tradições e costumes próprios. Algumas características são comuns a esses grupos. A primeira delas é o espírito viajante. Muitos deles ainda estão voltados às atividades itinerantes tradicionais da cultura cigana, porém nem toda pessoa de etnia cigana é nômade. Os ciganos se utilizam quase exclusivamente da transmissão de conhecimentos, de seus costumes e tradições de maneira oral, em línguas e dialetos próprios do seu povo, sendo caracteristicamente ágrafos.

**Romani:** O Romani é a expressão mais evidente da identidade cultural cigana. A língua é, em si, um idioma não territorial que não possui escrita específica. A música e a dança são costumes muito fortes na cultura cigana, bem como outras características que poderão descobrir na próxima atividade: jogando!

- **RESPONDA:**
- Onde os costumes ciganos se diferenciam dos nossos

# Trilha Cigana

### Partida

**MISHTO AVILAN**  
Significa "bem-vindo!". **JOGUE O DADO NOVAMENTE** e receba as boas-vindas da comunidade cigana!

A língua Romani não possui nenhum registro escrito. É passada oralmente de geração em geração.

Nem todos os ciganos fazem uso da língua Romani. Alguns clãs falam a língua de seu país de origem.

**Khosli, Fak e Porizen** (xale, leque e pandeiro) são acessórios utilizados nas diversas danças ciganas.

**BAQUE!** Esta é uma palavra em Romani que significa sorte em português!  
**AVANCE DUAS CASAS!**

Estima-se que existam em torno de 10 milhões de ciganos na atualidade. 60% estão na Europa.

**CÁFA** ou café em português, bem forte e sem açúcar é um dos produtos presentes na culinária cigana.

18 de abril é comemorado o dia internacional do cigano, decretado em 1990, na Polónia.

**BRICHIDINI!** Está chovendo!  
**VOLTE UMA CASA** e aguarde a chuva passar.

**Nais Tuke ou Gestena** é a forma de dizer Obrigado em Romani.

Por falta de registros escritos, só é possível contar até 1000 em Romani, a língua dos ciganos.

Artesanato, comércio e entretenimento são os principais ofícios do povo cigano.

**Sinti, Roma e Calon** são os três grupos ciganos encontrados no Brasil, e estão espalhados por 21 Estados do país.

**TSARA!** Significa "casa"  
**FIQUE SEM JOGAR UMA RODADA** e descanse em uma tenda cigana.

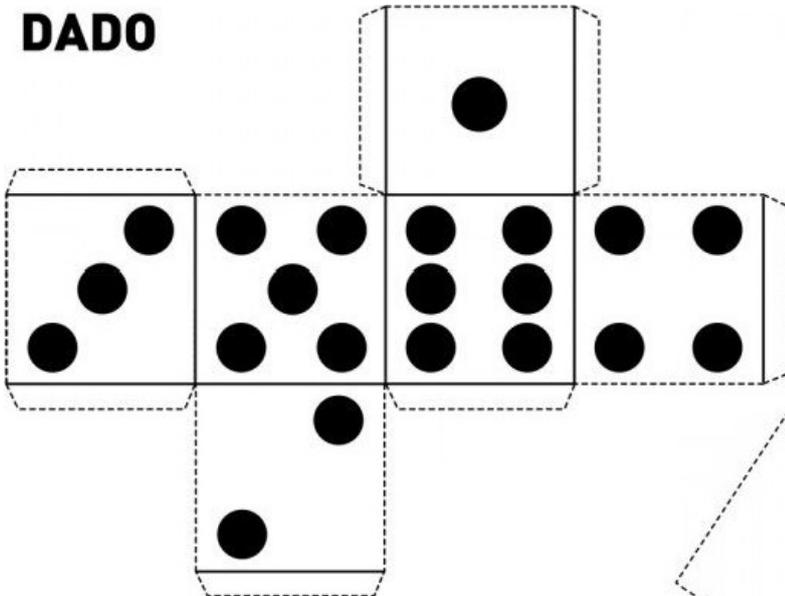
Embora não haja uma teoria comprovada, estima-se que a origem dos ciganos tenha sido na Índia.

### Chegada

**Vocabulário:**

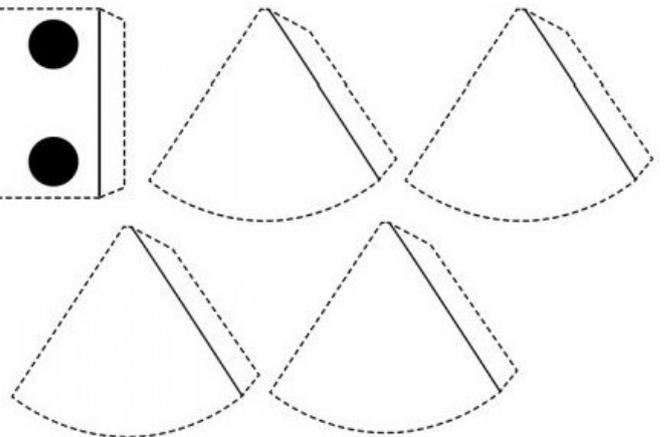
Clã – grupo  
Nômade – sem moradia fixa  
Ofício – trabalho, fonte de renda.

## DADO



## PEÕES

Cada jogador deve identificar seu peão antes de montar



## Atividades de Educação Física

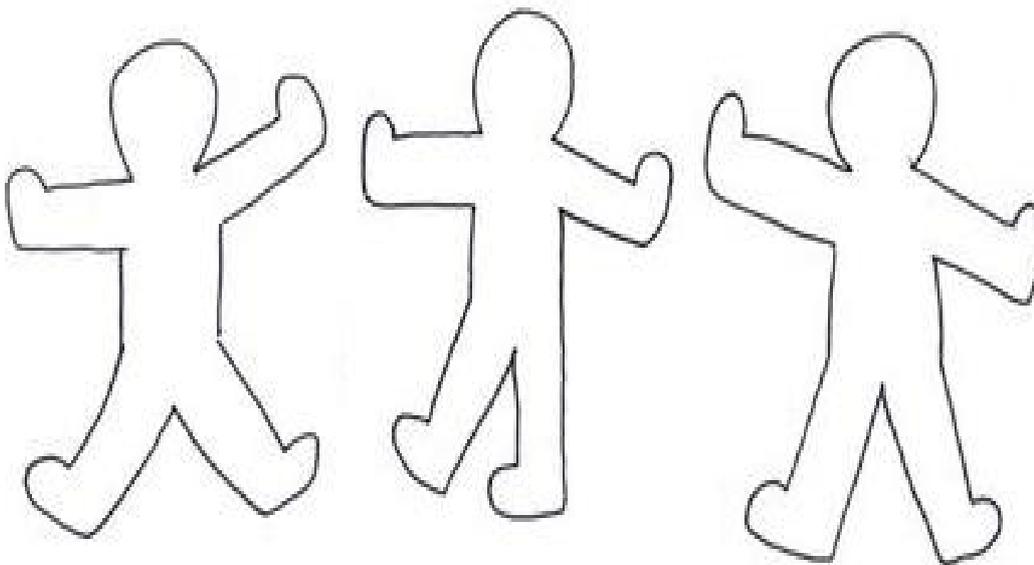
- Fazer alongamento
  - \*levantar os dois braços para cima, espichando bem o corpo.
  - \*Com os braços unidos leve a frente, depois nas costas....
  - \*com um dos braços esticados a frente alonga a palma da mão, depois o outro braço
  - \*Aquece quadril (fazer giros com o quadril).
  - \*Segurar umas das pernas ao contrario atrás..., troca a perna....
  - \*Segurar o joelho a frente do corpo..., depois troca...
  - \*Girar Tornozelo....
  - \*20 Polichinelos,20 Agachamentos.
  - \*faça uma demarcação no pátio ou no espaço que você tem para se exercitar, essa demarcação será feita uma largada, um meio e uma chegada. Vá correndo até a linha do meio toque na linha, corra até a linha final toque na linha, depois retorne o percurso de costas.
  - \*Neste mesmo lugar vamos seguir o exercício só que agora vamos acrescentar a bola, conduza ela até a linha central e faça a bola parar, depois segure com ela até a linha final, gire com ela no pé e retorne fazendo o mesmo, vindo até a linha central e para depois segure até a linha de largada.
  - \*Coloque algumas garrafas pets pelo pátio e vamos fazer um zigue zague nas garrafas, vai e volta no zigue zague.
  - \*Toque a bola na lateral das garrafas, faça o zigue zague somente com o corpo depois no final das garrafas tente fazer a bola parar.

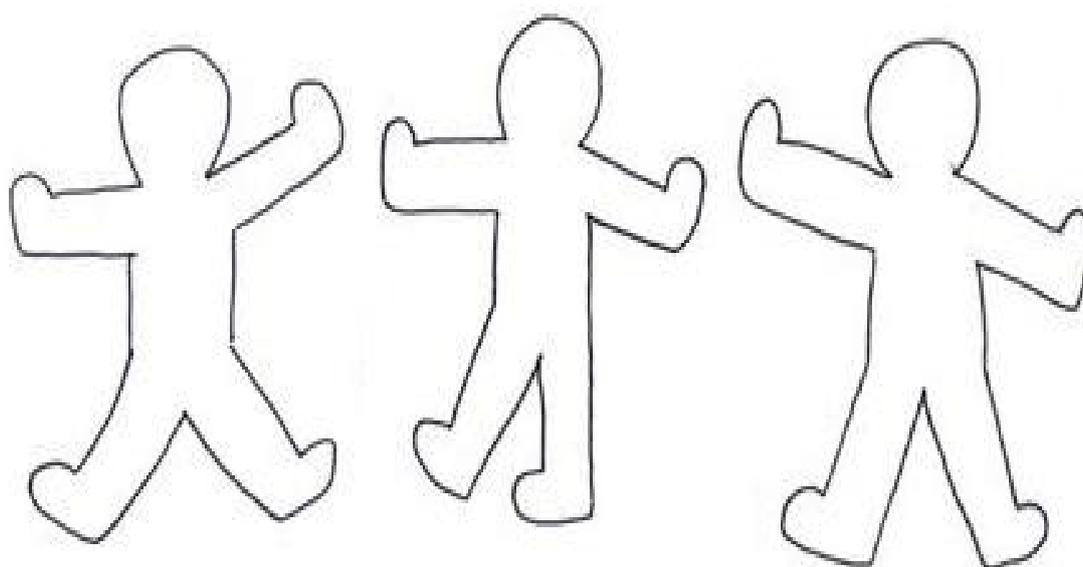
ATIVIDADE DE ARTE 3 ANO  
PROF.ª BRUNA ROCHA

VAMOS RELEMBRAR UMA BRINCADEIRA ANTIGA. QUEM SABE SOLTAR PIPA?  
VAMOS FAZER UMA OBRA DE OBRA DE ARTE.

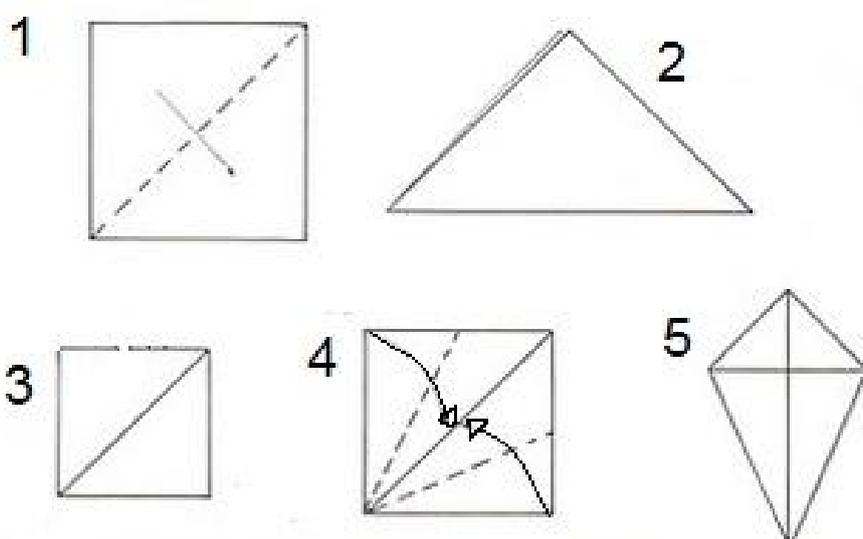
MANDAREI NO GRUPO DO WHATSAAP OUTROS MODELOS DA OBRA.

PINTE OS BONECOS E OS QUADRADOS, DEPOIS RECORTE E SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER AS PIPAS. FAÇA PELO MENOS 3 PIPASE 2 BONECOS. MONTE A SUA OBRA NA ULTIMA FOLHA. USE A SUA IMAGINAÇÃO O TODO O MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



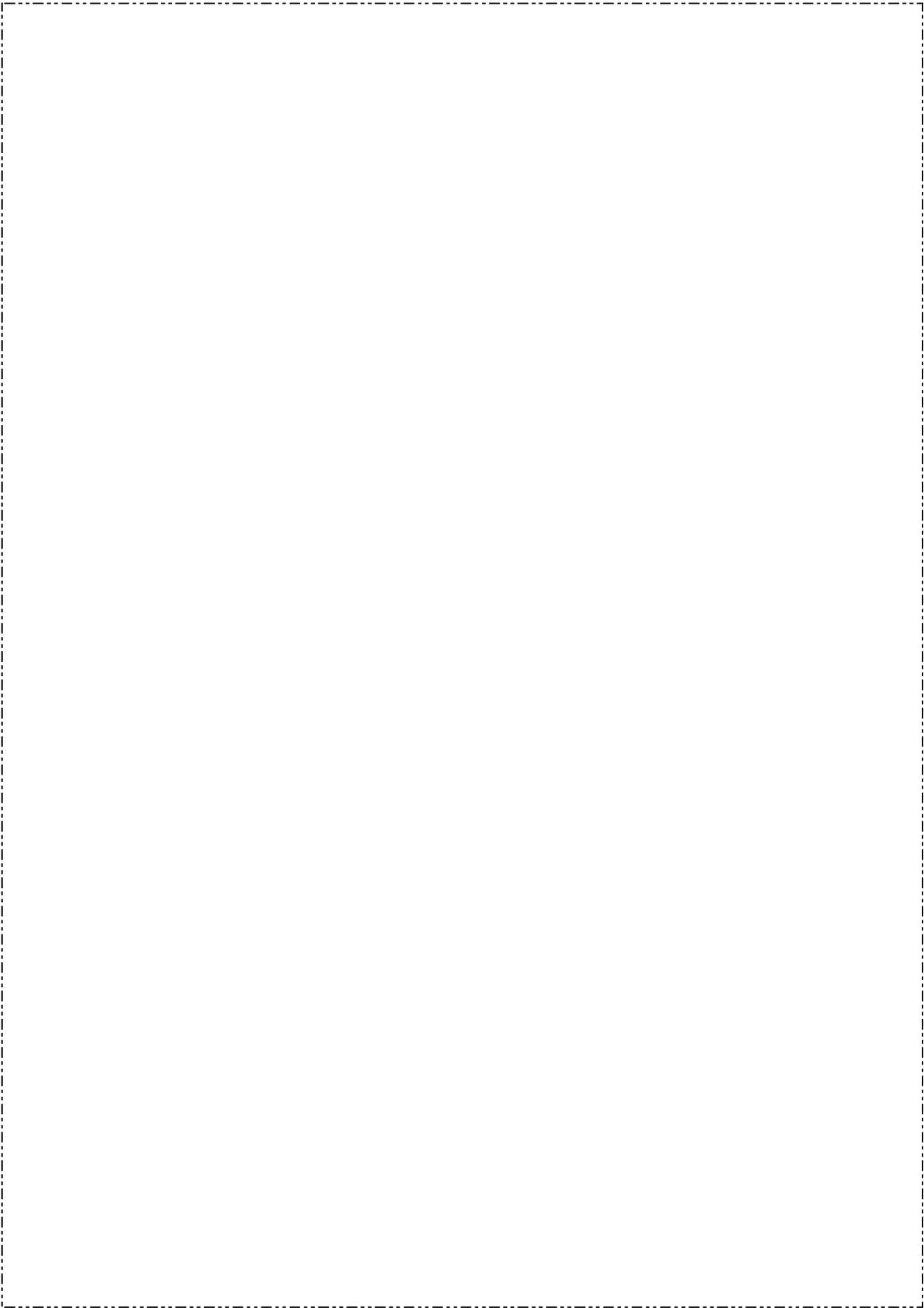


## Dobradura de Pipa



- 1- PEGUE O QUADRADO E DOBRE AO MEIO
- 2- PARECE UM TRIÂNGULO NÉ!
- 3- ABRA O QUADRADO
- 4- DOBRE A PONTA ATÉ O MEIO, DOS DOIS LADOS
- 5- AGORA ELE FICOU PARECIDO COM UMA CASQUINHA DE SORVETE.

AGORA É SÓ COLAR NO TRABALHINHO.

# Receita Nutritiva

## Panqueca colorida

### Ingredientes:

- 2 ovos;
- 1 cenoura pequena crua **OU**
  - 1 xícara (chá) de espinafre cru **OU**
  - 1 beterraba pequena cozida;
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo;
- 1 colher (sopa) de aveia;
- 2 xícaras (chá) de leite integral;
- 1 colher (chá) de sal



### Modo de preparo:

Bater todos os ingredientes no liquidificador, menos a aveia. Depois acrescente a aveia e misture bem. Pegue uma concha ou uma colher de sopa e despeje em uma frigideira média em fogo médio. Espalhe virando a frigideira para que fique uma massa fina. Quando um lado estiver dourado, vire e doure o outro.

Sirva com o recheio de sua preferência. Sugestões: verduras (espinafre, couve), frango desfiado, carne moída ou ovos mexidos.

A aveia é um cereal de excelente valor nutricional. Destaca-se dentre outros cereais por seu teor e qualidade de proteínas, além de vários nutrientes como o magnésio, fósforo, zinco e fibras. As fibras ajudam no funcionamento do intestino, na sensação de saciedade (sentir menos fome), reduzem a absorção de açúcar e gordura no sangue, entre outros benefícios. Acrescente em sua alimentação aos poucos a aveia; pode ser acrescentada em iogurtes, frutas, leite, saladas e preparações.

Beijos da Nutri Bianca Pivatto!